

รายงานด้านการสอนเป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน (Pukdee VB Club)

นิทรรศการ “Success Story Symposium SESA 17 : S-S-S 2019” ปีการศึกษา 2562

ผู้เสนอผลงาน นายสินชัย ภัคดี ตำแหน่ง ครู ประเภทผลงาน วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัจจุบันการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการเรียนรู้ให้เข้ากับการเรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการพัฒนาสู่ห้องเรียน 4.0 สู่การพัฒนาแบบมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยบทบาทหน้าที่ของครู คือผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้มีวิธีการถ่ายทอดที่เหมาะสมกับผู้เรียนภายใต้การบูรณาการเรียนรู้อบรมการเรียนรู้ร่วมกับสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จนสามารถเข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับต่างจนถึงระดับชาติ สร้างชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ภาคภูมิใจต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน ถือเป็นงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเล่นลูกบอลในแบบต่างๆ
- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความชำนาญในการเล่นลูกบอลในแบบต่างๆ
- เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้ไปใช้ในการแข่งขันในระดับต่างๆ

2.2 เป้าหมาย

- นักเรียนวิชา วอลเลย์บอลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 231 คน
- นักเรียนชุมนุม “วอลเลย์บอล” ชั้น ม.ต้น,ม.ปลาย จำนวน 40 คน
- นักกีฬา “วอลเลย์บอล” ชั้น ม.ต้น,ม.ปลาย จำนวน 15 คน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 กระบวนการหรือการจัดทำกรนำไปใช้

- รับนักเรียนที่มีความสนใจในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย โดยให้ความรู้กับนักเรียนผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลายตามทฤษฎีของเดวิสส์ โดยมีการบูรณาการเรียนรู้อบรมการเรียนรู้ร่วมกับสื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับนักเรียนยุค 4.0 มีการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะ มีการชื่นชม ให้กำลังใจ และการเสริมแรงในรูปแบบที่หลากหลาย มีการสรุปการสร้างองค์ความรู้การสร้างเครือข่ายและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน

3.2 การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการเรียนรู้อบรมการเรียนรู้ร่วมกับทฤษฎีทักษะปฏิบัติของเดวิสส์(Devies Instructional Model)5ขั้นได้แก่ ขั้นที่ 1 ขั้นสาธิตทักษะหรือการกระทำขั้นที่ 2 ขั้นสาธิตให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย ขั้นที่ 3 ขั้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติทักษะย่อย ขั้นที่ 4 ขั้นให้เทคนิควิธีการ+ การเรียนรู้บูรณาการเรียนรู้อบรมการเรียนรู้ที่หลากหลายขั้นที่ 5 ขั้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทักษะย่อยๆเป็นทักษะที่สมบูรณ์ได้อย่างชำนาญ

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและความชำนาญ ในการเล่นลูกบอลในรูปแบบต่างๆได้
- นักเรียนนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่างๆไปใช้ในการแข่งขันระดับต่างๆเพื่อพัฒนาตนเอง

5. ปัจจัยความสำเร็จ - ผู้บริหาร บุคลากร ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนมีความรู้ความชำนาญมีเครือข่ายที่สามารถส่งเสริมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ นักเรียนมีความรักสนใจ ใส่ใจ เสียสละทุ่มเทฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพของตนเองจนเกิดความชำนาญ ผู้ปกครองเข้าใจให้ออกาสสนับสนุนส่งเสริม

6. บทเรียนที่ได้รับ - นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผลงานของนักเรียนในการออกไปแข่งขันในรายการต่างๆ

7. การเผยแพร่มีการนำเสนอผ่านทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง NBT รายการ เด็กอวดดี

การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน นักศึกษาและประชาชน ประจำปีการศึกษา 2560
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน (ธนาคารออมสิน) ประจำปีการศึกษา 2560
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน นักศึกษาและประชาชน ประจำปีการศึกษา 2561
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน (ธนาคารออมสิน) ประจำปีการศึกษา 2561
- เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลยูวชนเอสโกล่า (รอบคัดเลือก) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2561